

**调 研 报 告**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： | 形势与政策 |
| 学 院： |  |
| 专业班级： |  |
| 完成时间： |  |
| 指导教师： |  |

“形势与政策教育”小组互评报告

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 姓名 | 学号 | 姓名 | 学号 | 姓名 | 学号 | 姓名 |
| 黑体，5号 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

组长： 黑体4号

|  |  |
| --- | --- |
| 小组任务分配 | （宋体，5号，首行缩进2字符，行间距固定值22） |
| 组长评价（由组长对组员进行评价） |  |
| 小组评价（由组员对组长进行评价） |  |
| 教师评价 |  |
| 成绩 |  |

“形势与政策教育”课程调研内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 调研题目 | （黑体，4号字） | | |
| 调研的群体范围 |  | **指导教师** |  |
| 调研地点 |  | **调研时间** |  |
| 调查方法 |  | | |
| **调研报告内容**  （宋体，5号字，首句缩进两字符，行间距固定值22） | | | |
| **调研背景** |  | | |
| **调研目的或意义** |  | | |
| **国内外研究现状**  **（研究综述）** |  | | |
| **调研现状** |  | | |
| **调研问题** |  | | |
| **对策研究** |  | | |
| **结论** |  | | |
| **附件** | **（调研过程中设计的调查问卷或访谈记录等可附此表格后面）** | | |

成绩评定参考标准（视频）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 完 成 情 况 | 分值 |
| 1 | 主题明确，态度积极认真，按时按要求完成了学习实践任务；理论联系实际的能力较强；全面如实反映小组所进行的实践学习；结构非常规范完整，内容很充实，语言非常简洁流畅，叙述非常清楚明了。 | 31—40 |
| 2 | 实践态度认真，主题较明确；按时按要求完成了学习实践任务；理论联系实际的能力较好；能如实反映小组所进行的实践学习；结构规范完整，内容充实，语言流畅。 | 21—30 |
| 3 | 实践态度认真，能按时按要求完成学习实践任务；一定程度上能理论联系实际；能如实反映小组所进行的实践学习；结构比较规范完整，内容比较充实，语言比较流畅。 | 11—20 |
| 4 | 实践态度认真，能按时按要求完成学习实践任务；基本上能如实反映小组所进行的实践学习；结构基本规范完整，内容基本充实，语言基本达意。 | 6—10 |
| 5 | 学习实践态度不认真，主题不明确，不能按时按要求完成学习实践任务；结构不规范，内容空洞贫乏，语言不流畅。 | 0—5 |