2023-2024学年第一学期

形势与政策课“模拟政协提案”作品表

|  |  |
| --- | --- |
| 组 别： |  |
| 提案名称： |  |
| 提 案 人： |  |
| 学院班级： |  |
| 指导老师： |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 题 目 | （使用小二号标宋简体，居中。要求简短明确，不得使用疑问、反问、感叹句式，一般为“关于XXX的提案”，字数在20字以内。） |
| 正文内容  （使用小三号仿宋体，一级标题使用黑体，二级标题使用楷体。正文内容应包括“背景和问题”、“原因分析”、“建议”三个部分，内容清晰、有理有据、文字精炼，字数在1500字以内。如有调研支撑材料，可另附。） | |

成绩评定参考标准（提案）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 完 成 情 况 | 分值 |
| 1 | 主题明确，态度积极认真，按时按要求完成了学习任务；理论联系实际的能力较强；全面如实反映小组所进行的实践学习；结构非常规范完整，内容很充实，语言非常简洁流畅，叙述非常清楚明了。 | 31—40 |
| 2 | 实践态度认真，主题较明确；按时按要求完成了学习实践任务；理论联系实际的能力较好；能如实反映小组所进行的实践学习；结构规范完整，内容充实，语言流畅。 | 21—30 |
| 3 | 实践态度认真，能按时按要求完成学习实践任务；一定程度上能理论联系实际；能如实反映小组所进行的实践学习；结构比较规范完整，内容比较充实，语言比较流畅。 | 11—20 |
| 4 | 实践态度认真，能按时按要求完成学习实践任务；基本上能如实反映小组所进行的实践学习；结构基本规范完整，内容基本充实，语言基本达意。 | 6—10 |
| 5 | 学习实践态度不认真，主题不明确，不能按时按要求完成学习实践任务；结构不规范，内容空洞贫乏，语言不流畅。 | 0—5 |