2023——2024学年第一学期

“思想道德与法治”课实践教学实施方案

党的十八大以来，党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中，把文化建设摆在全局工作的重要位置。经过这些年的不懈努力，文化传承发展呈现出新的气象、开创了新的局面，社会主义文化强国建设迈出坚实步伐。在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。姓氏文化积淀着中华民族的血脉和文脉，是中华文明的重要文化基因。本学期，“德法课”开展“寻根问祖——探秘姓氏里的文化密码”实践教学活动，录制微视频和撰写实践报告。具体要求如下：

一、实践教学内容及形式

（一）学生以团队形式参加。任课教师根据班级实际情况进行分组，每组人数6——8人。

（二）团队选择团队成员的姓氏，个数不限，围绕“姓氏介绍”、“姓氏中的名人事迹”、“事迹与中国精神”、“精神指引我的行动”四个部分，录制视频，讲述一段姓氏故事，展示不同姓氏所记录的精彩纷呈的传奇典故与鲜活动人的生命情怀。

备注：第四部分“精神指引我的行动”要求展示曾经或当下做的一件实事，实践报告和视频中需有过程体现。

（三）提交成果：

1、微视频：

（1）视频时长不超过10分钟（包括20秒片头），片头部分请标注团队成员基本信息。

（2）视频能够呈现团队选定的姓氏内容，围绕主题，具体呈现形式不限。

（3）视频画面清楚，不抖动、不倾斜；格式为“.MP4”，像素不低于720×576PIX。

（4）音频要求发音清晰，内容与视频画面同步。

2、实践作业报告（见附件、电子版和纸质版）。

二、实践作业提交时间

2023年10月20日前，各班负责人按照组别顺序将微视频、实践报告交至任课教师处。

视频命名为德法课-\*\*班第\*组，如德法课-环境设计1班第4组。

实践报告双面打印。

马克思主义学院

德育教研室

2023年9月

《思想道德与法治》 课实践教学报告

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践主题 | （字体仿宋小四，单倍行距） | | | |
| 年级专业班级小组 | 2023级环境设计3班第5组 | | | |
| 小组成员 | 学号 | 姓名 | 学号 | 姓名 |
|  |  |  |  |
| 学号 | 姓名 | 学号 | 姓名 |
|  |  |  |  |
| 学号 | 姓名 | 学号 | 姓名 |
|  |  |  |  |
| 学号 | 姓名 | 学号 | 姓名 |
|  |  |  |  |
| 所选姓氏 | （字体仿宋小四，单倍行距） | | | |
| 姓氏介绍 | （字体仿宋小四，单倍行距，300字以内） | | | |
| 姓氏中的名人事迹 | （字体仿宋小四，单倍行距，500字以内） | | | |
| 事迹与中国精神 | （字体仿宋小四，单倍行距，500字以内） | | | |
| 精神指引我的行动 | （字体仿宋小四，单倍行距，500字以内） | | | |
| 做实事记录（两张照片） | | | |
| 照片1： | | | |
| 照片2： | | | |
| 实践活动过程记录 | 照片1： | | | |
| 照片2： | | | |
| 教师评分 | 总分（100分） | | 等级（五级制） | |
|  | |  | |

考核与评价标准

教师负责对实践活动的开展给予必要的组织和指导，并对小组微视频、实践报告进行认真批阅。根据学生完成的实践成果过程和质量评定成绩。成绩评定采用五级制评分。

优秀：(90-100) 小组人人参与，合作度高；过程性数据丰富；实践报告选题正确、结构完整，有思想深度，可以引发、启示同学们进一步思考，格式符合要求；微视频画面、声音清晰，围绕主题，四部分内容完整、呈现形式新颖；提交及时。

良好：(80-90) 小组人人参与，合作度较好；过程性数据较丰富；实践报告选题正确、结构较完整，有一定的思想深度，有些关键点能引发、启示同学们进一步思考，格式较符合要求；微视频画面、声音较清晰，围绕主题，四部分内容较完整、呈现形式较新颖；提交及时。

一般：(70-80) 小组人人参与，合作度一般；过程性数据基本符合要求；实践报告选题正确、结构基本完整，格式大致符合要求；微视频画面、声音较清晰，基本围绕主题，四部分内容基本完整；提交及时。

及格：(70 分以下) 个别成员不参与，合作度一般；过程性数据缺失；实践报告选题正确、结构基本完整，格式大致符合要求；微视频画面、声音基本符合要求，讲解内容有缺失；提交不及时。

不及格：未全员参与，合作度几乎为零；过程性数据缺失；实践报告选题不正确、结构不完整，格式不符合要求；微视频拍摄不符合要求；提交不及时。